

播种一种人生态度

黄奕祥 中山大学公共卫生学院

手机：13660180768；邮箱：huangyx@mail.sysu.edu.cn

通讯地址：广州市中山二路 74 号中山大学公共卫生学院卫生管理学系（510080）

在从事教育工作的第二十年头，我幸运地兼任了一个大三本科班的班主任。我称之为“幸运”，不仅是因为认识了一群特别可爱的大学生，还缘于能与学生们一起感悟、共同成长。回翻近两年的工作日志，以及与学生们的往来邮件，我的深刻体会是，为学生们播种一种人生态度非常重要。

态度之一：感恩之心。

当今，出生并成长在和平年代的大学生，难免会有学生觉得安全的生活环境、优裕的学习条件都是自然和理应拥有的。培养一颗感恩的心，有助于学生在学习或生活中遭遇不顺或认为不公之时，减少牢骚、降低不满。

例一，校园建设烦心事。自 2017 年以来，中山大学广州北校园进入校园改造密集施工期，同学们的学习、住宿环境和文体设施均受到不同程度影响。与学生的座谈中发现，不少同学虽然意识到校园建设对于学校发展至关重要，但还是因工期偏偏落在自己读书阶段而觉得很不公平。此时，实施及时疏导、促使学生换位思考、减少施工对学生的心智干扰十分关键。一是平和心态，告诉同学们，的确大家受到的影响很大，学校教师的教学和科研、周边居民的生活也都同时饱受着噪音、灰尘等干扰，很多人都在默默地支持学校的建设和发展；二是讲清道理，正是受惠于国家“双一流”战略政策和学校领导的高度重视，北校园才再次迎来发展最有利时期。我们一起感恩国家和学校，理解学校发展也好人生的成长，既然机遇与“烦恼”同时降临，大家就一起在“历练”中成长吧！

例二，父母关爱变形式。对于大三学生来说，开始思考学习、感情、前途等因素，习惯于被父母“规划着”的学生们，既希望父母一如既往地给予关爱，又迫切渴望摆脱父母“控制”独立作主，长辈的意见要么不专业、要么与己见不合，大学生们的困惑、迷茫甚至痛苦接踵而来。有学生向我哭诉父母已经不再关心其成长了！理由是自己很想考研，但当把计划报考的学校、专业和导师等信息与父母讨论之时，父母却说“关于考研的事还是你自己决定吧，作为父母我们只能表态会全力支持你！”我便以个人经历与同学们分享观点：其实，所有孩子的成长都是与父母渐行渐远、力求不断超越父母的过程。学生忽然领悟：作为子女，我们不仅不能期望父母能够永久陪伴和持续指导，还应该永远感恩父母给予的生命和培养！

态度之二：享受生活。

时代快速进步、竞争异常激烈。生活中的人只顾铆足劲儿前冲，不仅常常忘记来时的路，更无暇顾及路边美丽的风景，大学生们也不例外。最典型的表现是有学生把拿国奖、打杯赛和提高绩点等作为个人“功利性”奋斗目标，却忽略了奋斗过程即是收获和快乐！

例一，团形大赛铸友谊。在与全班同学的谈话中发现，班上有超半数同学曾经或正在担任着学校、学院或班级学生干部，很多同学在学习和各种文体活动中也经常获奖，但作为班级集体在大型活动中却未拿过好成绩。换言之，这样一群优秀的学生在一起并未形成一个优秀的班集体。需要将“一花独放不是春，百花齐放春满园”的理念融入到班级建设、渗透到同学对于参与班级活动的态度中去。连续召开班委会议和主题班会，与班委共同制定参加“五四”团形大赛班级活动计划，参与学生团形活动排练，单独与部分同学谈话以转变其参与班级活动的观念等，最终全班在学院团形大赛中获得第一名。之后，同学们在谈到学期“团形大赛”和“五四红评”等活动时，都认为最大的收获并非获得的奖项，而是全班精诚合作、合理分工、互相鼓励形成的班级凝聚力和集体荣誉感，因此铸就的同学友谊必将成为

大学生生活中永远美好的回忆。

例二，中秋月夜话生活。平时，“教室-寝室-食堂”三点一线的学习节奏，很多大学生的生活宛如一潭池水难起波澜。建议班委同学组织了中秋之夜赏月活动。教学楼顶，皓月升腾如精美的银盘优雅而生动，素雅的云朵点缀寂寥星空似仙境飘逸而洒脱；校园里树影婆娑，虫鸣叫、灯朦胧。此情此景，怎不令人思绪斑驳，念亲心切呢？然而月光下的同学们却在忙着看手机、玩游戏。于是我不得不转移大家注意力，鼓励来自全国各地的同学分享当地的赏月习俗、吟诵与月亮有关的诗词歌赋。有同学开始感慨道，“原来月亮与中国文化的关系如此密切，中国农历和传统节日也皆由月亮起源，月亮可谓中国人的精神家园哪！”还有同学主动发表观点：月亮与太阳“轮流值班”就像生活和事业各占人生的一半！每个人既要努力奋斗，享受事业成就感，还要欣赏自然、享受生活乐趣获得感！因为“人生是一个过程，而非到达（Life is a journey, not an arrival）”。

态度三：放飞梦想。

有人认为，大学应当是人生中最完美、最精彩的一段时光，因为大学既是人生求知的重要阶段，也是实现人生理想的加油站，更是自我人生观、价值观、世界观形成，培养自我的特长和个性。可见，人生就是追梦，有梦想才会一路奔走着。

例一，成功之路不言迟。经历过大一的懵懂，大二的浮躁，大三的学生已经真切地感受到了自身的变化，开始正视自己毕业以后的发展问题，考研、就业、出国成了同学们从不离口的话题。然而，大一和大二稀里糊涂“挂科”导致绩点过低保研无望，大三更加意识到本专业并非自己所选所爱，成绩虽好但能力短板多前途依然堪忧中。显然，人人都有一本“烦恼经”！何不是换个角度看自己，每个同学都有长处啊！与“烦恼”的同学倾心交谈，与同学一起诵读“停止找借口，不要为你的能力设定界线，学着再次梦想”，“很少有人能百

分之百选到热爱的专业和职业，唯一能做的是百分之百去热爱它并做到最好”，“人生是场马拉松比赛，坚持再坚持，跑过终点就是胜利”等名言、锦句或文章。很快就有同学开始重拾并深刻思考儿时听过的关于巴斯德、爱迪生、达尔文等鼎鼎名人的故事，在他们的青少年时期都与其天才相距甚远，但却创造了辉煌的人生，谁能预言年轻人的将来呢？壮志不言愁、成功不言迟。只要心中梦想的太阳尤在，到处都会充满着奋斗的阳光和力量！

例二，幸福之门自开启。同学们勤奋学习、心怀梦想，其目的是追求幸福。然而什么是幸福呢？并非人人能清晰作答。有学生谈到自己取得优异成绩，搏得父母欢心时，幸福满满；有同学认为拿到国奖或发表科研文章时，幸福至极；有人则期待考过托福、雅思，成功获得赴国外名校深造的机会时，幸福自然降临。诚然，学业有成是大学生阐释幸福的要素。辩证地理解幸福并为之奋斗，将在很大程度上成为大学生学习和未来工作的动力源。大学生努力学习最终是为实现民族振兴、国家富强、人类持久和平与繁荣，但不等于要所有愿望实现的那一时刻才感到幸福，而所有的奋斗过程，哪怕是经历着艰难困苦也应该是幸福着的。与学生的通信中我写到：其实，幸福是一种态度，你可以选择苦难，也可以选择坚强和幸福！学生们理解幸福的能力提高时，其幸福人生之门就自然开启了！

在课堂之外为莘莘学子们播种一种感恩之心、善于享受生活和敢于放飞梦想的人生态度，就是一名普通教师、一位兼职班主任的工作态度，也是我的人生哲学，这个过程充满着挑战更激荡着幸福。我藉以此行，为实践学校“德才兼备、领袖气质、家国情怀”的人才培养目标贡献着自己的绵薄之力。